	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	<b>PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN</b>	Edición controlada Versión 02

FECHA: 31 de agosto de 2018	GRADO Y GRUPO: 10B	DOCENTE TITULAR AREA O CURSO: DIANA CARMONA GÓMEZ
-----------------------------	--------------------	--

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: MARIANA GIRALDO

### ACTIVIDADES DE RECUPERACION Y NIVELACION TERCER PERIODO DEL 2018

Dado que el alumno está presentando dificultades y hasta el momento no cumple con los requerimientos mínimos del 70% de los logros propuestos para el tercer periodo, nos permitimos brindarle, un vez más, una nueva oportunidad para su nivelación y recuperación, amparados en el sistema institucional de evaluación y en el decreto 1290.

La valoración se da teniendo en cuenta la descripción y evaluación de todas las dimensiones acorde al Modelo Pedagógico Humano Cognitivo y al SIE.

#### DIMENSIÓN COGNITIVA ( Describa las actividades a realizar en esta dimensión)

1. Leer, estudiar, ver videos explicativos, etc. de cada uno de los temas planteados.

**(Valoración Total 100%)**

Se le sugiere al estudiante realizar algún tipo de aplicación **POR CADA UNO DE LOS TEMA** (informe, mapa conceptual, exposición, video, laboratorio, ejercicios de aplicación u otros), que debe presentar en forma física, con el fin de superar las dificultades expuestas en el tema y con ello afianzar los conocimientos.

#### Temas:

1. FUNCIONES QUÍMICAS INORGÁNICAS
  - Cuáles son las principales funciones químicas inorgánicas
  - ¿Cómo se identifica cada una de ellas?

#### VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Descripción		Valoración
1. Resolución correcta de los ejercicios.	<b>(30 puntos)</b>	
2. Explicación	<b>(20 puntos)</b>	
3. Hetero-evaluación	<b>(40 punto)</b>	
4. Auto-evaluación	<b>(10 punto)</b>	
<b>Total Valoración</b>	<b>100 PUNTOS</b>	

#### 2. ÓXIDOS:


- ¿Qué son?
- ¿Cuál es su grupo funcional?
- Características principales
- Reacciones por medio de las cuales se generan óxidos
- Tipos
- Nomenclatura: sistemática, stock y tradicional

#### VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Descripción		Valoración
1. Resolución correcta de los ejercicios.	<b>(30 puntos)</b>	
2. Explicación	<b>(20 puntos)</b>	
3. Hetero-evaluación	<b>(40 punto)</b>	
4. Auto-evaluación	<b>(10 punto)</b>	
<b>Total Valoración</b>	<b>100 PUNTOS</b>	

#### 3. HIDRÓXIDOS:

- ¿Qué son?
- ¿Cuál es su grupo funcional?
- Características principales
- Reacciones por medio de las cuales se generan óxidos
- Tipos
- Nomenclatura: sistemática, stock y tradicional

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA POPULAR DIOCESANO</b> <i>“ Una Opción para ser persona ”</i>	CODIGO: GA-RC-39
		FECHA: 8-FEB-11
	<b>PLAN DE RECUPERACIÓN Y NIVELACIÓN</b>	Edición controlada Versión 02

<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>		
<b>Descripción</b>		<b>Valoración</b>
1. Resolución correcta de los ejercicios.	<b>(30 puntos)</b>	
2. Explicación	<b>(20 puntos)</b>	
3. Hetero-evaluación	<b>(40 punto)</b>	
4. Auto-evaluación	<b>(10 punto)</b>	
<b>Total Valoración</b>	<b>100 PUNTOS</b>	

**DIMENSIÓN VALORATIVA ( Describa las actividades a realizar en esta dimensión)**

- Se evaluará la capacidad del estudiante para solicitar ayuda de sus compañeros para la retroalimentación de los temas en los cuales tuvo dificultades donde se demuestre que no hubo copia sino solución a sus dificultades.

**DIMENSIÓN VOLITIVA: ( Describa las actividades a realizar en esta dimensión)**

- Entregar los talleres en el tiempo establecido, completos, con buena presentación, demostrando interés por aprender y por superar los logros no propuestos.
- Demostrar responsabilidad y apropiación de los trabajos del plan de superación y nivelación.

**DIMENSIÓN ÉTICA: ( Describa las actividades a realizar en esta dimensión)**

- Realizar completamente las actividades propuestas dentro del plan de nivelación, con letra propia, dibujos o esquemas claros a mano, que pueda demostrar se hicieron por el estudiante que está en periodo de nivelación.
- No se puede presentar trabajos en computador, fotocopias o actividades que no hayan sido realizadas por el joven.

**DESCRIPCIÓN DEL PROCESO EVALUATIVO**  
(Cómo va a evaluar, acorde a las estrategias planteadas en el SIE: Consultas, talleres, tareas, ensayos, exámenes, comportamientos, aptitudes, valores, desempeño personal y social, auto evaluación, heteroevaluación, coevaluación, trabajo en equipo, como formación integral del educando teniendo en cuenta todas las dimensiones del Ser)..

- Todos los logros cognitivos serán evaluados teniendo en cuenta la valoración propuesta en cada uno de los puntos.
- La última sustentación consistirá en una evaluación escrita tipo ICSES, para un total del **40% de valoración que se ve reflejado en la hetero-evaluación**, sobre los temas planteados.
- Los logros que no hacen parte de la dimensión cognitiva serán evaluados teniendo en cuenta la actitud y comportamiento del estudiante frente al plan de nivelación.
- Plazo máximo de entrega **13 de septiembre de 2018**.

**Tarde o temprano, la disciplina vence a la inteligencia... EXITOS!!!**

<b>Firma Padre de familia/acudiente</b>	<b>Firma del estudiante:</b>
---	------------------------------